

# Information zur Wahl der Ausbildungs- richtung

alle Zweige auf einen Blick

## Sehr geehrte Eltern,

Ihr Kind steht vor der Wahl der Ausbildungsrichtung, die es in der Mittelstufe einschlagen wird. Das ist gewiss eine wichtige Entscheidung, welche die nächsten Schuljahre Ihres Kindes prägen wird. Auch kann eine frühzeitige und langjährige intensive Auseinandersetzung mit bestimmten Fachinhalten spätere Lebenswege vorzeichnen.

Dennoch gilt: **Unabhängig von der Wahl des Zweiges stehen Ihrem Sohn bzw. Ihrer Tochter mit der Allgemeinen Hochschulreife alle Berufsausbildungen und Studiengänge offen.**

Außerdem gibt es keinen Unterschied im Umfang der Gesamtwochenstunden sowie in den Inhalten und Anforderungen des Unterrichts in den meisten Fächern. Vor allem ist der Lehrplan im Fach Mathematik in allen Ausbildungsrichtungen identisch, daneben ist das Fach Physik in allen Zweigen ein Kern- und Schulaufgabenfach. Sinnvoll und erfolgversprechend ist, dass Ihr Kind seine **Wahl einzig an seinen Interessen und Begabungen ausrichtet** und sich – so nachvollziehbar es auch sein mag – nicht von der Wahl der Mitschüler beeinflussen lässt.

Ausbildungs-  
richtungen und  
Inhalte:

### II

Beweist Ihr Sohn bzw. Ihre Tochter Freude an der Auseinandersetzung mit Fragestellungen aus dem Bereich Natur und Technik sowie Geschick beim Experimentieren, dann werden diese Talente im **naturwissenschaftlich-technologischen Zweig** besonders gefördert.



Lernt Ihr Kind bereits seit der 6. Jahrgangsstufe Latein, dann sollte es sich mit der Wahl des **sprachlichen Zweiges** Französisch als zweite „lebende“ Fremdsprache aneignen, wenn es kommunikativ, sprachbegabt und aufgeschlossen für die Begegnung mit Menschen anderer Nationalitäten ist.



Die **sozialwissenschaftliche Ausbildungsrichtung** ist die richtige Wahl für Ihr Kind, wenn es sich theoretisch wie praktisch mit gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen auseinandersetzen und sich in sozialer Verantwortung üben will.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind die richtige Entscheidung!

Birgit Maier, OStDin

# NATURWISSENSCHAFTLICH-TECHNOLOGISCHE Ausbildungsrichtung am Benedikt-Statthler-Gymnasium



## STECKBRIEF DER INHALTE

# II

### Ab Jahrgangsstufe 8:

- **Chemie als Kernfach mit Schulaufgaben (2,5 bis 3 Std.)**
- **Physik als Kernfach mit Schulaufgaben (2,5 bis 3 Std.)**

### Ab Jahrgangsstufe 9:

- **Informatik als Vorrückungsfach (2 Std.)**

### Ab Jahrgangsstufe 10:

- **Politik und Gesellschaft als Vorrückungsfach (1 bzw. 2 Std.)**

## Das Besondere an dieser Ausbildungsrichtung

- selbstständiges **Experimentieren** in Kleingruppen im Labor
- Erlernen von **Bedienfertigkeiten und Programmiersprachen** für die Computerarbeit
- Zusammenarbeit mit **externen Partnern**, z. B. Fa. Ensinger GmbH Cham
- Mitgliedschaft des BSG im **Netzwerk MINT-EC\***: Gelegenheit zur Teilnahme an gesponserten Workshops und Bildungsmessen in ganz Deutschland
- Vorurteilen begegnen: **Mädchen** zeigen bei technischen und experimentellen Fragestellungen eine große Begabung.

\* Mathematik-, Informatik-, Naturwissenschaften-, Technik-Excellence-Center

# SPRACHLICHE Ausbildungsrichtung

am Benedikt-Statler-Gymnasium



## STECKBRIEF DER INHALTE

### Ab Jahrgangsstufe 8:

- **Französisch als dritte Fremdsprache und Kernfach mit Schulaufgaben (4 bzw. 3 Std.)**
- **Physik als Kernfach mit Schulaufgaben (2 Std.)**

### Ab Jahrgangsstufe 9:

- **Chemie als Vorrückungsfach (2 bzw. 3 Std.)**

### Ab Jahrgangsstufe 10:

- **Politik und Gesellschaft als Vorrückungsfach (1 bzw. 2 Std.)**

### Ab Jahrgangsstufe 11:

- **Informatik als Vorrückungsfach (2 Std.)**
- **Austausch mit französischsprachiger Schweiz**

## Das Besondere an dieser Ausbildungsrichtung

- Profitieren von den **Grundlagen** der beiden bereits belegten und weitergeführten Sprachen **Englisch und Latein**
- leichteres Erlernen weiterer romanischer Sprachen wie **Italienisch und Spanisch**
- Erwerb von **erforderlichen Sprachkenntnissen** für internationale Begegnungen und ausgewählte Studiengänge
- Erlernen einer **Welt- und Handelssprache**, die von 280 Millionen Menschen auf allen fünf Kontinenten gesprochen wird
- Aneignen von **interkultureller Kompetenz** in einer globalisierten, vernetzten Welt, auch durch internationalen Austausch in der Oberstufe
- Vorurteilen begegnen: **Jungen** zeigen beim Fremdspracherwerb großes Talent.



## STECKBRIEF DER INHALTE



### Ab Jahrgangsstufe 8:

- **Politik und Gesellschaft** als Kernfach mit Schulaufgaben (2 bis 4 Std.)
- **Physik** als Kernfach mit Schulaufgaben (2 Std.)

### Ab Jahrgangsstufe 9:

- **Sozialpraktische Grundbildung** als Vorrückungsfach (2 Std.)
- **Sozialpraktikum** (15 Tage, v. a. in den Ferien)
- **Chemie** als Vorrückungsfach (2 bzw. 3 Std.)

### Ab Jahrgangsstufe 11:

- **Informatik** als Vorrückungsfach (2 Std.)

### Das Besondere an dieser Ausbildungsrichtung

- vertiefte Einblicke in **aktuelle politische und gesellschaftliche Phänomene**
- Auseinandersetzung mit den **Herausforderungen einer globalisierten, vernetzten Welt**
- Herausbildung **eigenständiger Urteilsfähigkeit** durch aktives Nachvollziehen aktueller öffentlicher Diskurse
- Stärkung der Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme in Politik und Gesellschaft
- Lernen in der Praxis durch **Praktika, Wettbewerbe, Exkursionen** sowie **offene, moderne Unterrichtsformen**